



GRUNDHALTUNGEN

- Gegenseitige Wertschätzung und ein respektvoller Umgang prägen unsere Schule.
- Wir legen Wert auf grundlegende Verhaltensregeln, die von Lehrerschaft und Schulrat festgelegt werden.
- Unsere Schule legt Wert auf offene, sachliche und direkte Kommunikation.
- Unterschiedlichen Kulturen begegnen wir mit Respekt und Toleranz.

PÄDAGOGIK

- Wir schaffen an unserer Schule eine positive Lernatmosphäre.
- Alle Kinder werden entsprechend ihrer Persönlichkeit, Begabung und ihrem individuellen Leistungsvermögen gefördert.
- Wir fördern die Selbstverantwortung und Eigenständigkeit der Kinder.
- Die Lehrpersonen ermöglichen ein vielfältiges, ganzheitliches und zeitgemässes Lernen.
- Die Mitbestimmung der Schülerinnen und Schüler ist uns wichtig.
- Wir überprüfen und reflektieren unsere Arbeit kritisch und bilden uns regelmässig und individuell weiter.

ZUSAMMENARBEIT

- Alle an unserer Schule beteiligten Personen tragen zu einer guten Zusammenarbeit bei und entwickeln sie weiter.
- Wir setzen unsere Fähigkeiten und Kräfte gezielt ein.
- Die Rechte und Pflichten sind klar geregelt und allen bekannt.
- Informationen erfolgen regelmässig über festgelegte Wege.
- Wir legen Wert auf einen regelmässigen und konstruktiven Austausch mit den Eltern.
- Wir schätzen die Mitarbeit der Eltern.
- Wir informieren die Öffentlichkeit regelmässig über unsere Schule und deren Entwicklung.

RAHMENBEDINGUNGEN

- Unsere Schule ist ein Ort, an dem sich alle wohl fühlen.
- Wir sind bestrebt, eine zeitgemässe Infrastruktur anzubieten.
- Unsere Schule setzt ihre Ressourcen zweckmässig und nachhaltig ein.
- Wir berücksichtigen gesellschaftliche Veränderungen.

Die Bezeichnung «wir» steht für alle beteiligten Personen, insbesondere Schülerinnen und Schüler, Eltern, Hauswart, Lehrpersonen sowie Behördenmitglieder. Primarschule Niederwil, 2006

